



# SE SENTIR BIEN TOUTE LA JOURNÉE

ÉCOLE PRIMAIRE

## UNE JOURNÉE BIEN REPLIE

Tôt le matin, les enfants, encore endormis, arrivent à l'école et s'éveillent peu à peu en apprenant, se défoulent dans l'atelier ou en dansant et prennent le chemin du retour en fin d'après-midi, après une journée bien remplie.

Les enfants passent de nombreuses heures par jour à l'école et, en fin de compte, une grande partie de leur enfance. Par conséquent, l'école est plus qu'un simple établissement d'enseignement : elle devient un lieu de vie pour les jeunes élèves. En plus de l'enseignement, des offres de prise en charge variées encouragent les enfants dans leur développement social et émotionnel. Ils peuvent également bénéficier d'un meilleur soutien individuel si nécessaire. L'école leur offre ainsi de meilleures chances de formation.

Pour répondre aux différents besoins des enfants - de l'apprentissage curieux au déjeuner en commun - des locaux polyvalents sont nécessaires. Comment concevoir une école où les enfants aiment venir le matin et se sentent bien pendant la journée ? Et qui offre aux enseignants le courage et les possibilités de se retirer pour se concentrer et d'échanger de manière vivante ?

Découvrons-le ensemble.

### CONTENU

Introduction	2
Espaces éducatifs	4
Espaces libres	22
Espaces de travail	36
Nos produits	42
Service	60

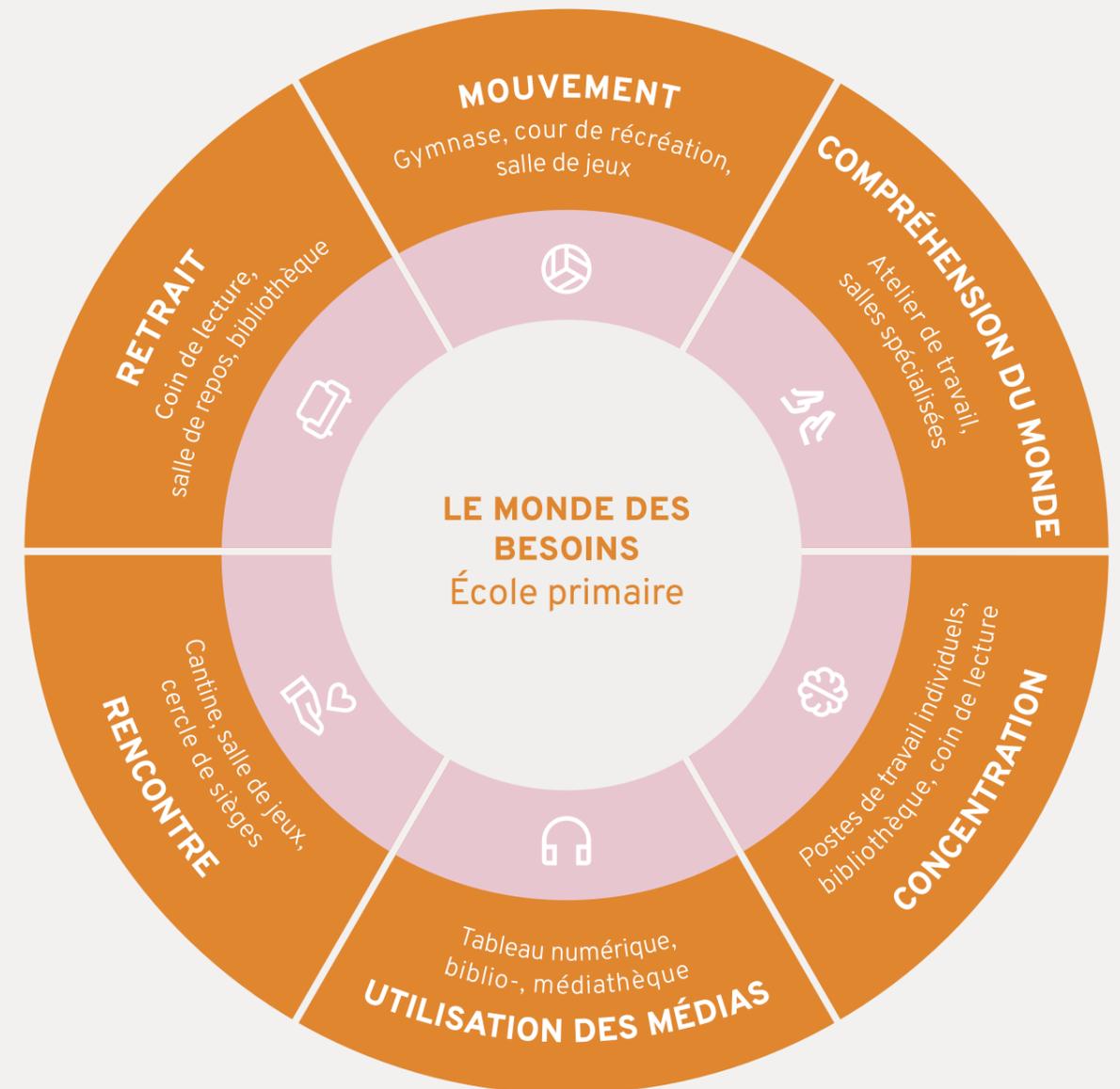
## INTRODUCTION

**DES BESOINS TRÈS VARIÉS**

Les thèmes de vie et les besoins des enfants sont la clé pour créer un lieu agréable. Ils définissent les espaces dont un établissement d'enseignement a besoin. A quoi ressemble donc le monde des besoins de l'enfant ?

Les enfants en âge d'aller à l'école primaire font beaucoup de nouvelles expériences – et de préférence de manière autonome. Avec des enfants de leur âge, ils explorent non seulement l'environnement, mais aussi les relations sociales. Un besoin de mouvement prononcé les maintient sur leurs pieds, tandis qu'ils découvrent de manière ludique les possibilités et les limites de leur corps.

Poussés par des questions qu'ils explorent, ils découvrent le monde de manière sensorielle ou se retirent pour réfléchir. Ils absorbent avec curiosité ce qui les entoure et apprennent à filtrer les informations provenant des médias. Les nombreuses expériences sensorielles doivent être assimilées et nécessitent du calme avant que les enfants puissent entreprendre de nouvelles découvertes. C'est à partir de ces besoins que nous concevons les espaces éducatifs. L'école primaire devient ainsi un lieu où l'on se sent bien et où les enfants peuvent développer leur potentiel.



# ESPACES ÉDUCATIFS

Salle de classe flexible	6
Salle de classe avec meubles fixes	12
Espace éducatif libre	16



Pendant la phase d'enseignement ❶, la salle de classe est principalement équipée de tables et de chaises. Pour l'encadrement de l'après-midi ❷ ❸, les enfants forment des petits groupes et se placent au bord de la pièce. Les tables non utilisées sont empilées sur le côté et permettent de libérer un nouvel espace : un endroit où s'asseoir sur des tapis de sol, pour jouer et se retrouver.



26 places | 11 x 7 m

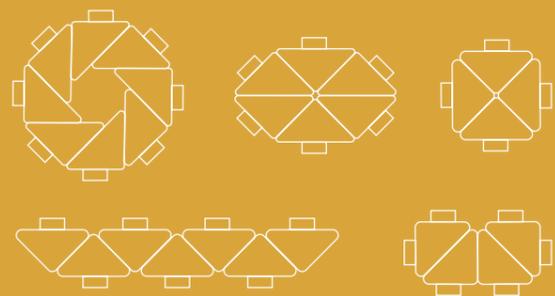
## SALLE DE CLASSE FLEXIBLE UN ESPACE POUR TOUS : SE DÉFOULER OU ÉCOUTER

La salle de classe accueille les enfants à l'école - généralement le matin comme l'après-midi. L'exigence de cet espace est donc souvent plus grande que sa surface au sol : comment permettre aux enfants de bouger, se concentrer et se retrouver dans un si petit espace ? Les meubles flexibles, qui permettent de transformer l'espace en un clin d'œil, sont ici d'une grande aide : des tables mobiles, des bancs et des chaises empilables ainsi que des tapis de sol légers forment un ensemble flexible pour des expériences d'apprentissage variées.

**Un triangle pour penser et grandir ensemble.** L'apprentissage en groupe comprend généralement des activités de différents formats : réflexion par deux, échange d'expérience en groupe... Les tables triangulaires sont une solution astucieuse, en particulier pour les salles de classe accueillant différents formats d'apprentissage. Grâce à leur forme, les tables peuvent être combinées de manière particulièrement variée : petits groupes de quatre personnes ou échanges autour d'une table ronde de huit places. Les tables peuvent également être facilement empilées pour faire de la place dans la salle de classe pour le jeu et la détente.

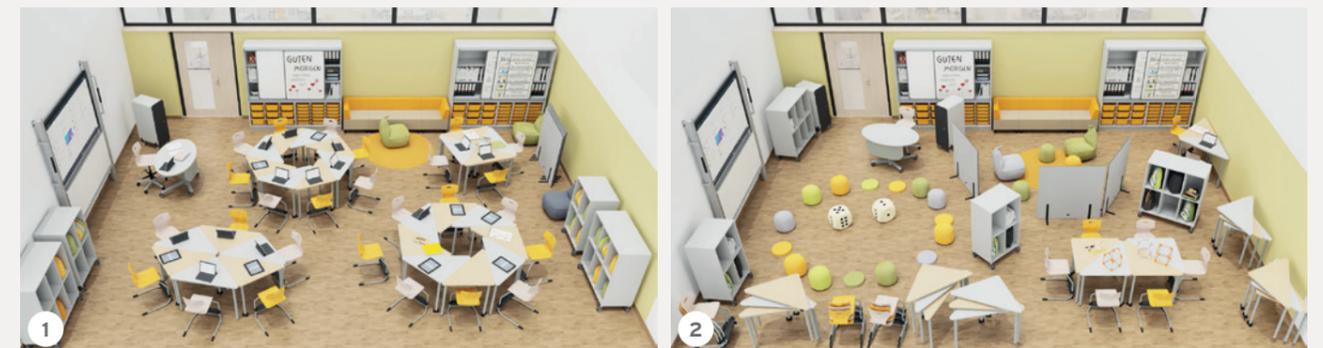


26 places | 9,5 x 7 m



Variantes de positionnement  
des tables triangulaires

Lors des phases d'enseignement ①, l'apprentissage peut se faire dans des groupes de différentes tailles. Pour les activités d'encadrement et de loisirs ②, les tables sont empilées sur les bords pour gagner de la place ou assemblées en petits îlots de travail. La surface gagnée peut ainsi accueillir des poufs, qui étaient auparavant rangés dans des étagères, pour former un cercle et un espace de détente.



①

②



Lors des phases d'enseignement ①, la salle est divisée en deux salles de classe par un élément de séparation déplaçable. Pendant la pause déjeuner ②, l'élément de séparation est ouvert et les tables sont disposées en groupes conviviaux. Pour les activités d'encadrement et de loisirs ③, les tables inutiles sont empilées sur le bord. Au centre, on trouve des îlots de travail pour bricoler ensemble et des éléments rembourrés avec lesquels les enfants peuvent créer de nouveaux groupes et espaces de jeu.



**Une salle unique pour nourrir l'esprit et le corps.** Quand on étudie avec ardeur le matin et qu'on se défoule l'après-midi, on a besoin d'une pause déjeuner nourrissante entre les deux. Celle-ci peut également avoir lieu dans la salle de classe, à condition qu'elle soit aménagée de manière flexible : avec des tables qui se déplacent facilement pour l'apprentissage et pour les repas ; et des éléments rembourrés qui invitent ensuite à la détente et à des jeux énergiques.

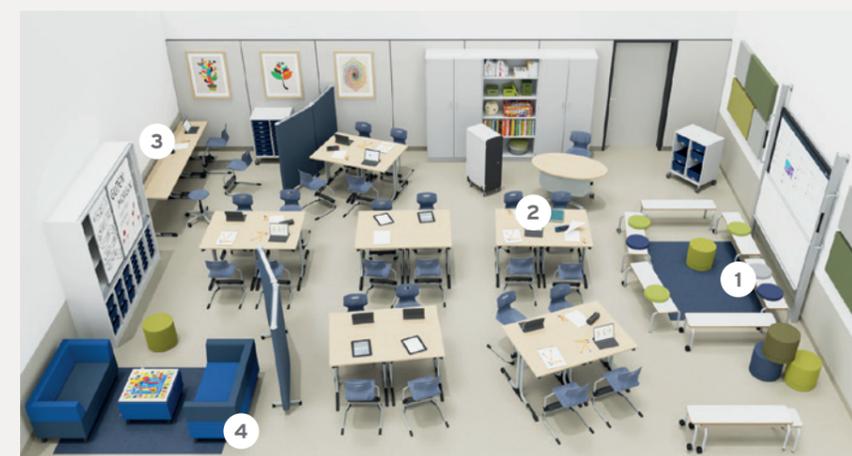


**Salle virtuelle**  
Comment cet espace se transforme-t-il pour inciter à bricoler et à jouer l'après-midi ?



## SALLE DE CLASSE AVEC MEUBLES FIXES **DIVERSITÉ OBLIGATOIRE**

L'espace qui permet aux enfants de faire de nouvelles expériences doit également leur offrir une certaine stabilité - surtout s'ils rencontrent des difficultés d'apprentissage ou s'ils ont une autre langue maternelle. Une salle de classe meublée de manière fixe peut offrir aux enfants une certaine stabilité et les accompagner tout au long de la journée en fonction de leurs besoins, même sans transformation de l'espace. Surtout si l'espace permet une différenciation individuelle.



Un cercle formé avec des bancs ❶ permet à toute la classe de se réunir et des groupes de tables ❷ permettent l'apprentissage en petites équipes. Des postes de travail individuels sur les bords ❸ permettent aux enfants de passer à l'apprentissage autonome ou à l'apprentissage accompagné par un pédagogue spécialisé. Le coin canapé ❹ les invite à faire une pause détente.



24 places | 9,8 x 7 m

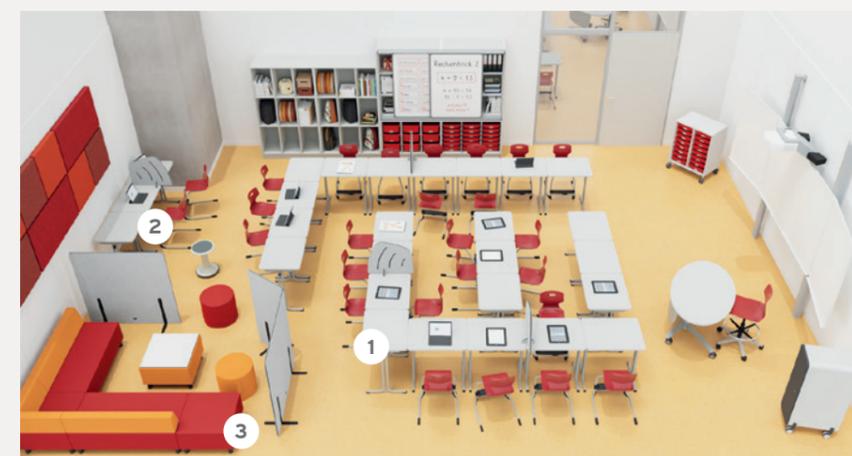
## ACOUSTIQUE DANS LA SALLE D'APPRENTISSAGE

Dans un environnement sonore animé, les enfants se fatiguent plus vite lorsqu'ils apprennent, surtout s'ils apprennent en dehors de leur langue maternelle. Voici comment les aider :

- Des éléments acoustiques sur les murs qui réduisent le niveau sonore de manière globale
- Des cloisons qui divisent l'espace en zones calmes et en zones d'apprentissage animées
- Des séparateurs de table qui permettent d'isoler les postes de travail

Grâce à leur capacité d'absorption très élevée, nos éléments acoustiques amortissent beaucoup de bruit, même avec une surface réduite. Combiné avec des éléments de séparation, il permet de créer une acoustique agréable dans la pièce.

**Orientation frontale et face à face** Il est possible de concilier une orientation frontale des tables avec des formes d'apprentissage collaboratives sans avoir à procéder à des transformations : grâce à des tables utilisables des deux côtés. Pour pouvoir s'asseoir face à face dans le groupe, il suffit de déplacer les chaises. Des séparateurs de table légers permettent en outre d'isoler les groupes les uns des autres.



Dans les espaces éducatifs ①, les enfants peuvent écouter avec concentration et se retrouver afin d'apprendre ensemble. Des postes de travail supplémentaires sont disponibles pour l'apprentissage autonome et l'apprentissage avec accompagnement pédagogique spécialisé ②. Dans le coin canapé isolé ③, les enfants peuvent s'isoler confortablement et échanger des idées.

## ESPACE ÉDUCATIF LIBRE FAVORISER LES ESPACES DE LIBERTÉ

Pour que les enfants puissent développer leurs capacités, ils ont besoin d'espaces de liberté de toutes sortes. Alors qu'un enfant a besoin d'un soutien linguistique individuel, un autre souhaite découvrir par lui-même des contenus d'apprentissage avancés. Les zones d'apprentissage libre le rendent possible : avec une grande variété de postes de travail, ils sont, au sein de l'école, un lieu d'excursion apprécié par les groupes d'apprentissage pleins d'entrain, les solitaires studieux et les accompagnateurs d'apprentissage patients.



18 places | 8 x 6,5 m



De petits groupes de tables ① sont disponibles pour les travaux de groupe et le soutien individuel. Des cloisons mobiles permettent de créer des postes de travail individuels protégés ② pour des phases d'auto-apprentissage ciblées. Un coin canapé ③ attend les enfants qui veulent faire une pause ou étudier en s'installant confortablement.



Application RA  
À quoi ressemble l'îlot de travail individuel de tous les côtés et dans votre école ?



19 places | 9 x 6,5 m

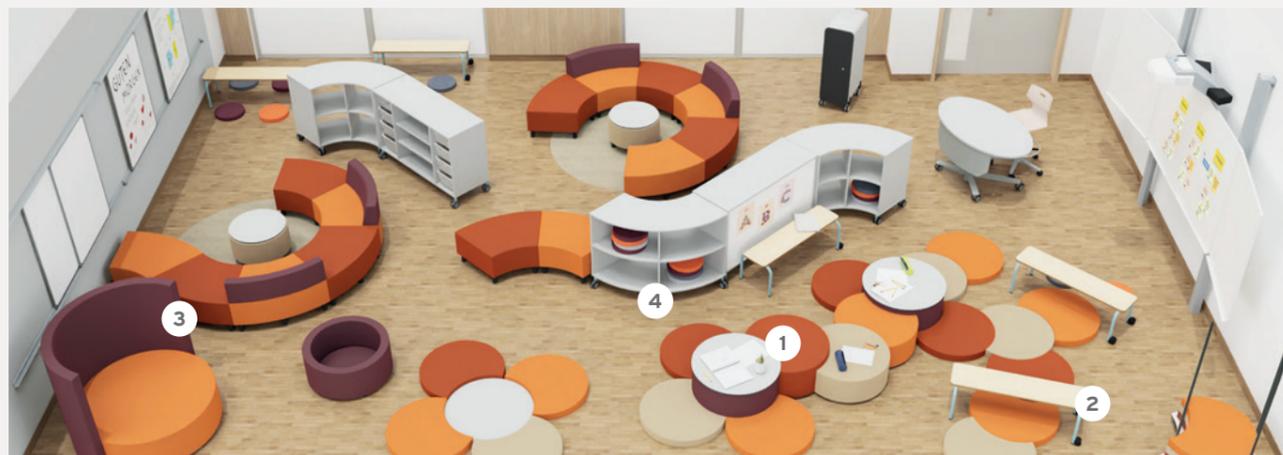


Les groupes de tables ❶ permettent aux enfants d'apprendre ensemble, et les postes de travail individuels ❷ d'apprendre de manière autonome. Des rayonnages mobiles ❸ et des cloisons acoustiques mobiles ❹ modèrent les différents modes d'apprentissage.

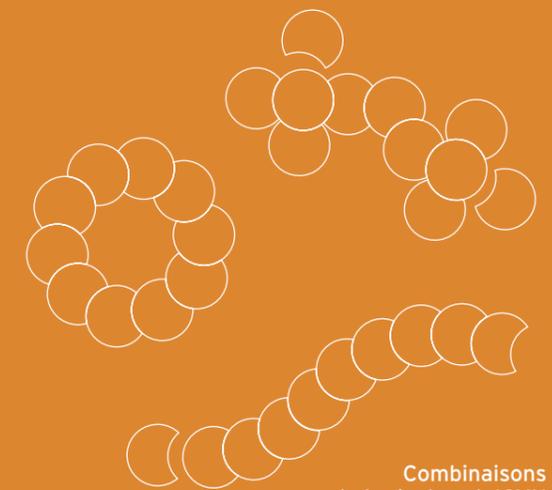
**Aménager des espaces libres en toute autonomie.** Des meubles adaptables permettent aux enfants et aux accompagnateurs de réinventer sans cesse des espaces éducatifs libres. Les tables triangulaires permettent de réaliser différentes constellations de tables, du travail individuel au grand groupe. Il est possible de créer différentes zones à l'aide d'étagères mobiles et de cloisons acoustiques légères, ce qui permet de faire cohabiter harmonieusement la confection de posters, les exercices de mathématiques et la rêverie.

## ESPACE ÉDUCATIF LIBRE PRÈS DU SOL ET EN HAUTEUR !

Grâce à leur besoin intuitif de bouger, les enfants sont inventifs dans le choix du lieu d'apprentissage et de la position du corps - et renoncent volontiers à la table et à la chaise. Les ensembles rembourrés peuvent apporter un changement attendu avec impatience. Sur des tapis de sol et des canapés, les enfants peuvent passer de la position couchée à plat ventre à la position à genoux ou assise. Pour encore plus de variété, ils peuvent à tout moment assembler les tapis de sol légers et les éléments de canapé de manière flexible pour créer de nouvelles formes.

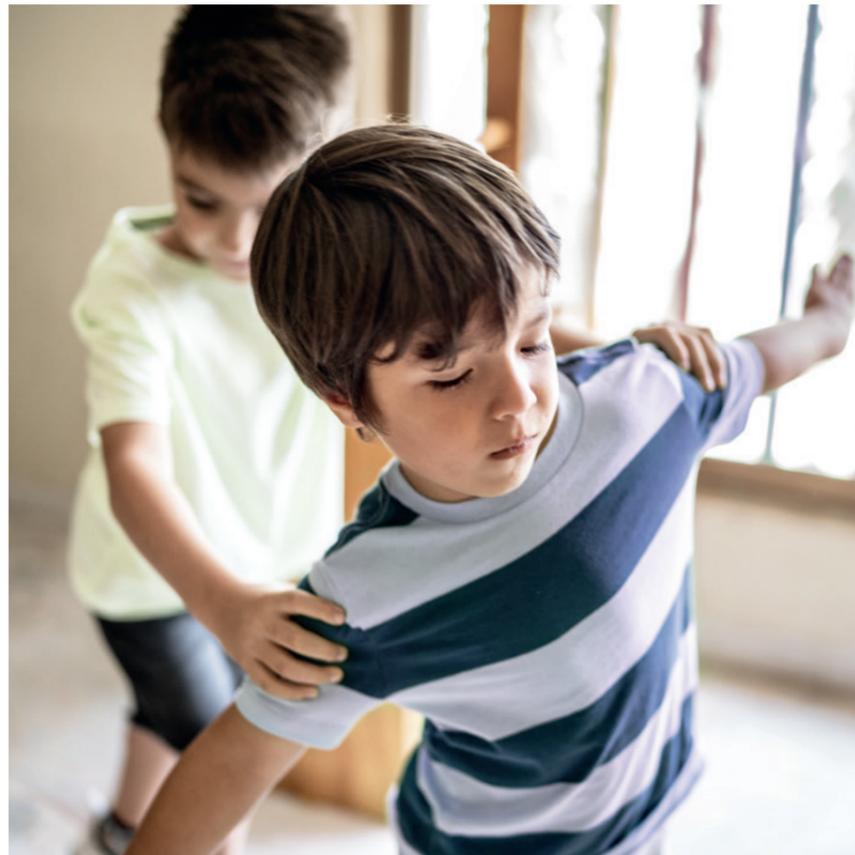


La zone assise permet aux enfants de s'asseoir confortablement à différentes hauteurs. Pour écrire, peindre et construire, ils disposent de table ❶ et des bancs ❷ comme supports. Les îlots de repos ❸ leur offrent la possibilité de s'isoler. Les étagères mobiles ❹ délimitent les espaces tout en maintenant l'espace ouvert.



# ESPACES LIBRES

Salle de gymnastique	24
Salle de jeux	26
Bibliothèque	28
Passage	30
Cantine	32



SALLE DE GYMNASTIQUE

## DANSER, S'AMUSER S'APAISER

En classe, certains enfants bougent sur leur chaise en essayant de se concentrer malgré leur envie de bouger. Pour y remédier, un espace dans lequel ils peuvent se dépenser librement est nécessaire. L'espace coloré créé avec des coussins moelleux est une invitation à jouer, à grimper et à danser en toute liberté - et à s'apaiser.

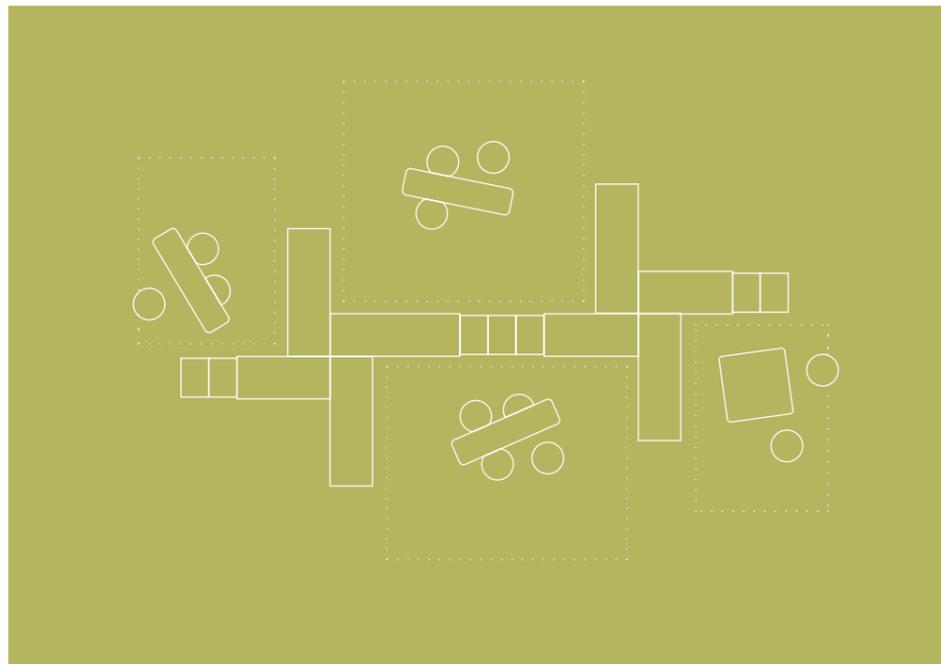
**Apprivoiser les espaces sauvages.**

L'espace coloré de tours et d'îles est facile à ranger. Pour cela, les cubes sont placés dans leur housse et les tapis de sol sont empilés sur le chariot de transport.



9,5 x 6 m

**Un vent de fraîcheur dans le jeu.** Une disposition des armoires en forme de moulin à vent divise l'espace en différentes zones de peinture, de jeu et de bricolage. Entre ces zones, des éléments rembourrés permettent de jeter des regards curieux sur les autres joueurs.



## SALLE DE JEUX **EMPILER ET COLORIER**

Jouer permet de créer des liens - et exerce en même temps les enfants à la communication, à la créativité et à la patience. Les espaces de jeu créent les conditions idéales. Ils peuvent s'adonner à leurs activités préférées dans différents coins et niveaux - qu'il s'agisse de bricoler sur un banc, de construire des tours sur un chariot de jeu ou de jouer à des jeux de société sur des tapis de sol.

## BIBLIOTHÈQUE PLONGER DANS D'AUTRES UNIVERS

Coins de lecture calmes, salles de lecture ou bibliothèques offrent aux enfants l'espace idéal pour bouquiner, se reposer et rêver. Avec un livre audio sur les oreilles, un livre à la main ou une tablette sur les genoux, ils peuvent s'immerger dans d'autres univers. Cela est particulièrement facile lorsque les étagères proposent un large choix de médias, bandes dessinées ou livres spécialisés, et que des niches confortables pour s'asseoir créent une atmosphère de lecture calme.



20 places | 8 x 7 m



Application RA  
À quoi ressemblerait cet espace si vous deviez l'aménager spontanément ?



Entre des étagères de livres ❶, s'étend un espace composé de coussins. Celui-ci est délimité par les parois arrière protectrices des éléments COCOON ❷ et des étagères mobiles réversibles ❸. Avec des coussins d'assise ❹, les niches de fenêtres se transforment également en coins de lecture.





## PASSAGE ARRIVER ET SE RETROUVER

Le matin, les enfants retrouvent leurs amis dans les zones de passage et de rassemblement, et commencent ensemble une nouvelle journée d'école. Les casiers de vestiaire, dans lesquels ils peuvent ranger leurs vestes, chaussures et sacs de sport, leur permettent de bien commencer la journée.

Ainsi, la salle de classe reste toujours bien rangée. Des sièges confortables offrent un espace pour les rencontres spontanées - avant le début des cours et tout au long de la journée.



Pour que les salles d'études deviennent des lieux agréables à vivre, les vestes, les casques de vélo et les sacs d'école peuvent être rangés dans des casiers de vestiaire ❶ spacieux. Les chaussures trouvent leur place dans les casiers de rangement ❷, et les armoires verrouillables ❸ permettent aux enseignants de ranger les supports pédagogiques, les travaux scolaires ou d'autres outils - tout est ainsi bien rangé.

## CANTINE PAUSE !

La cantine n'est pas seulement un lieu où l'on peut prendre un repas copieux, elle a aussi une grande importance sociale : les enfants y retrouvent des amis d'autres classes et d'autres niveaux, et peuvent échanger sur leur journée d'école ou leur hobby. Parfois, des accompagnateurs se joignent à eux et renforcent ainsi l'esprit de communauté tout au long de la journée.

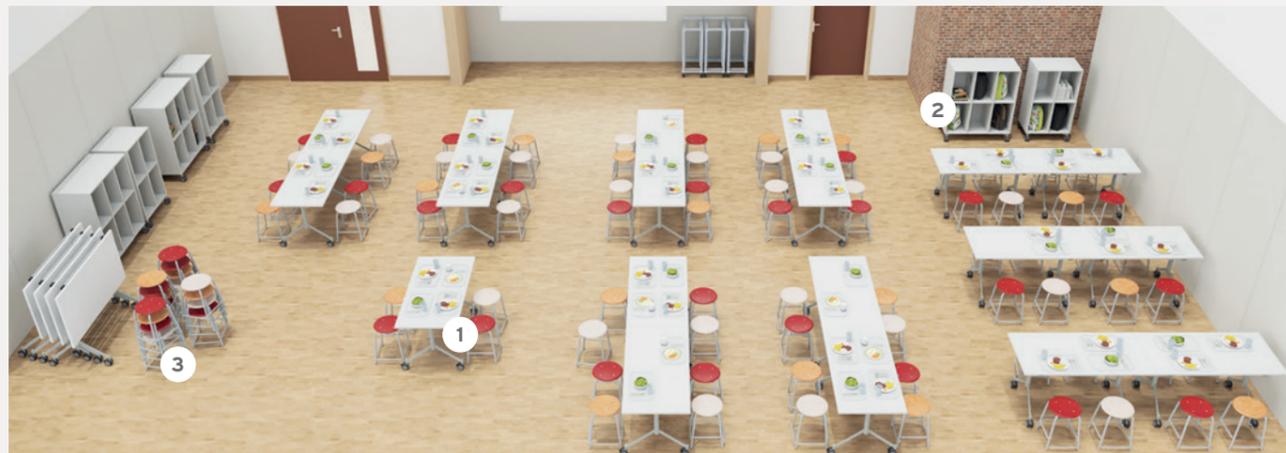


78 places assises | 13 x 8 m



Des tables et des bancs fixes ① apportent calme et sécurité dans la cantine, car il n'est pas nécessaire de déplacer les chaises pour s'asseoir. Grâce aux coussins d'assise, tous les hôtes de la cantine sont assis très confortablement. Les éléments acoustiques sur les murs ② assurent une bonne acoustique malgré les bruits de vaisselle et les échanges animés.

**Des plaisirs variés.** Un mobilier flexible permet d'aménager un réfectoire de manière multifonctionnelle : à midi, tables et tabourets permettent de déjeuner ensemble. Ensuite, le mobilier peut être mis de côté, rabattu et empilé pour les répétitions de théâtre, le troc de livres ou une semaine thématique.



À midi, de grandes tables à manger accueillent ❶ les petits affamés. Pendant ce temps, ils peuvent ranger leurs sacs sur les étagères à cartables ❷. Pour une utilisation alternative de l'espace, les tables peuvent être repliées et poussées sur le côté ; les tabourets peuvent être empilés sur le côté pour un gain de place ❸.



# ESPACES DE TRAVAIL

Salle des enseignants  
Salle d'équipe

38  
40





## SALLE DES ENSEIGNANTS

### **SE CONCENTRER ET SE REPOSER**

Derrière la porte de la salle des enseignants, les enseignants sont plongés dans un calme bienfaisant. Elle offre un espace qui leur permet de se concentrer sur la préparation et le suivi des cours, sur les travaux de classe, la correction des devoirs ou encore de se reposer. Il en résulte un équilibre sain entre travail et loisirs.

**Varier les plaisirs pour retrouver le calme.** La grande table permet d'organiser des réunions, les séparations de table permettent de créer des postes de travail isolés. Sur le côté, se trouve une armoire spacieuse avec du matériel d'apprentissage. La table haute avec tabourets de bar permet de travailler debout, tandis que le canapé à côté permet de s'installer confortablement.



Application RA  
Faites le test : à quoi peut  
ressembler une réunion sur  
une table haute ?

## SALLE D'ÉQUIPE ÉCHANGER ACTIVEMENT

Les accompagnateurs se retrouvent dans la salle d'équipe pour coordonner ensemble les activités de toute la journée ou pour boire une tasse de café. Pendant l'accueil de l'après-midi, les enfants peuvent également y trouver un lieu d'accueil pour leurs questions et problèmes. Des tables de réunion rondes, des éléments de salon confortables et des cloisons acoustiques protectrices créent une atmosphère accueillante pour tous.

**De l'échange à la détente.** Les tables de réunion rondes et les tables hautes permettent aussi bien de coordonner les activités que de faire des pauses. Pour s'isoler et se détendre, un coin lounge est aménagé derrière des cloisons acoustiques.

# NOS PRODUITS

Produits  
Univers de couleurs

44  
56



## CHAISES ET TABLES | ÉLÈVES



7416.041

### CHAISE PAGHOLZ® À REPOSE-PIED

- Pour toutes les tables dans la taille 6
- Repose-pieds réglable
- Jusqu'à 3 chaises empilables



7984014, 7984017

### TABOURET PAGHOLZ® AVEC REPOSE-PIED

- Disponible en plusieurs tailles
- Jusqu'à 9 tabourets empilables



7984

### TABOURET PAGHOLZ® À 4 PIEDS

- Disponible dans les tailles 2 à 7
- Jusqu'à 12 tabourets empilables



9445.120

### BANC EMPILABLE

- Disponible dans les tailles 3 à 4, différentes largeurs
- Mobile en option
- Jusqu'à 5 bancs empilables



7210

### TABLE D'ÉCOLIER

- Fixe, monoplace
- Disponible dans les tailles 2 à 7
- Possibilité de s'asseoir des deux côtés grâce au piètement à colonne centrale



7530

### TABEAU D'ÉCOLE EN FORME DE C

- Fixe, monoplace
- Disponible dans les tailles 2 à 7
- Grâce au piètement, pas de pieds de table gênants



7280

### TABLE D'ÉCOLIER EMPI- LABLE

- Monoplace
- Mobile en option
- Jusqu'à 4 tables empilables, également avec accessoires



1003.118

### TABLE TRIANGULAIRE

- Monoplace
- Mobile en option
- Jusqu'à 3 tables empilables



7632, 7931

### TABLE PRO JUNIOR AVEC TABOURET FLEXLAB®

- Taille adaptée à l'école primaire
- Mobile avec 4 roulettes
- Utilisable de manière multifonctionnelle



7634.001

### SUPPORT POUR TABLEAU BLANC/PANNEAU D'AFFI- CHAGE FLEXLAB®

- Facile à fixer et à changer grâce à la vis de blocage
- Utilisation bilatérale



7634.002

### REHAUSSE EN VERRE ACRYLIQUE FLEXLAB®

- Facile à fixer et à changer grâce à la vis de blocage
- Utilisation bilatérale



7634.010

### REHAUSSE POUR TABLETTE DE RANGE- MENT FLEXLAB®

- Surface de rangement, également adaptée au casier de rangement
- Fixation simple et facile



3660.147, 3660.148

### TABLES À PLATEAU RABATTABLE

- Mobile avec 4 roulettes
- Se replie sur le côté et s'emboîte pour gagner de la place



3101.168, 3103.154

### TABLE PONT AVEC BANC PONT SOLID

- Fixe
- En option avec support de banc rembourré et fixation au sol



7634.021

### SUPPORT DE TABLETTE FLEXLAB®

- Se bloque au moyen d'une vis de blocage
- Pour des tablettes de différentes tailles



7634.020

### SUPPORT DE TABLEAU FLEXLAB®

- Se bloque au moyen d'une vis de blocage
- Pour 2 éléments de tableau coulissant

## CHAISES ET TABLES | ENSEIGNANTS



7414

### CHAISE PAGHOLZ® CANTILEVER WAVE

- Le piètement luge favorise la circulation sanguine dans les muscles du dos
- Rembourrage en option
- Jusqu'à 5 chaises empilables



7899

### TABOURET PAGHOLZ® DE BAR

- Rembourrage en option
- Convient à de nombreuses tables hautes, par exemple les tables SOLID



8385.002

### CHAISE PAGHOLZ® AVEC VÉRIN À GAZ ET REPOSE-PIEDS

- Réglable en hauteur
- Piètement en aluminium avec repose-pieds chromé
- Rembourrage en option
- Avec des roulettes en option



8385

### CHAISE PAGHOLZ® AVEC VÉRIN À GAZ

- Réglable en hauteur
- Piètement robuste en aluminium
- Rembourrage en option
- Avec des roulettes en option



8389

### TABOURET PAGHOLZ® AVEC VÉRIN À GAZ ET ROULETTES

- Réglable en hauteur
- Piètement robuste en aluminium
- Assise disponible en option dans les couleurs Colour Wood
- Avec des roulettes en option



7940

### TABOURET AVEC VÉRIN À GAZ

- Réglable en hauteur
- La surface d'appui convexe soulage les disques intervertébraux, favorise la circulation sanguine et prévient les contractures



7620.138

### TABLE MONOCOLONNE, FORME OVALE

- Réglable en hauteur
- Mobile avec 4 roulettes
- Tiroir pour objets de valeur en option
- Convient comme table d'enseignant ou pupitre d'orateur



4130.506

### CHARIOT POUR ENSEI- GNANTS, VERROUILLABLE

- Mobile avec 4 roulettes
- Comprend des casiers de rangement robustes et recyclables dans des couleurs attrayantes avec zone d'inscription



7616.097

### TABLE MONOCOLONNE EN FORME DE TONNEAU

- Réglable en hauteur
- Mobile avec 4 roulettes
- Convient comme table d'enseignant ou pupitre d'orateur



7268

### BUREAU ENSEIGNANT À 4 PIEDS

- Assorti à la table d'écolier 7280
- Avec armoire inférieure à tiroirs verrouillables
- Avec des roulettes en option



2006.120

### TABLE RONDE AVEC PIED À DISQUE

- Table assis/debout
- Espace pour les jambes grâce au piètement à colonnes
- Disponible en deux hauteurs comme table de réunion ou table basse



1001.168

### TABLE À 4 PIEDS, MÉTAL SOUDÉ

- Patins en plastique avec compensation de niveau incl.
- Accessoires en option pour le secteur administratif
- En option avec 2 roulettes fixes



3102.168

### TABLE PONT SOLID, HAUTE

- Table haute fixe
- Possibilité de s'asseoir des deux côtés
- En option, avec des inserts de prises et une fixation au sol

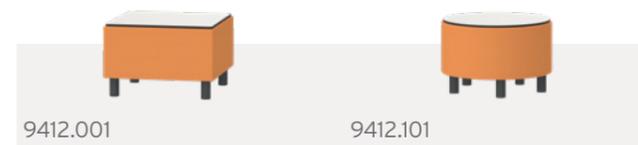
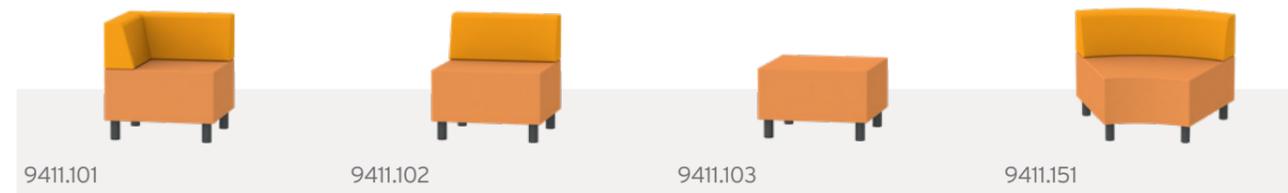


9386.001

### TABLE POUR ORDINATEUR PORTABLE EN FORME DE C

- Convient comme table d'appoint pour les séries de meubles rembourrés DOMINO, MODULA, MAZE ou COMFORT HI

## LOUNGE | ÉLÈVES



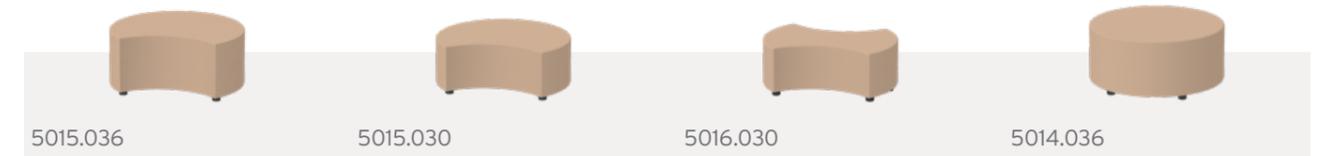
### SYSTÈME REMBOURRÉ JUNIOR

- Taille optimale pour l'école primaire
- Composable et extensible individuellement grâce à des modules combinables
- Tables assorties avec plateau compact robuste
- En option, certification anti-incendie selon la norme DIN 66084 P-a avec tissu de revêtement B1



### ÉLÉMENTS REMBOURRÉS BLOC

- En option, certification anti-incendie selon la norme DIN 66084 P-a avec tissu de revêtement B1 et fixation au sol vissée ou collée
- Système idéal pour créer des groupes d'assises ou comme extension pour les espaces lounge



### SÉRIE DE COUSSINS JOYN

- Taille optimale pour l'école primaire
- Différentes tailles et formes permettent des combinaisons
- En option, certification anti-incendie selon la norme DIN 66084 P-a avec tissu de revêtement B1 et avec fixation au sol



### TABLE JOYN

- Avec espace de rangement intérieur
- Plateau stable et amovible



### TAPIS DE SOL JOYN

- Face inférieure avec revêtement antidérapant
- En option, certification anti-incendie selon la norme DIN 66084 P-a avec tissu de revêtement B1



### CHARIOT DE TRANSPORT POUR TAPIS DE SOL JOYN

- Pour jusqu'à 15 tapis de sol



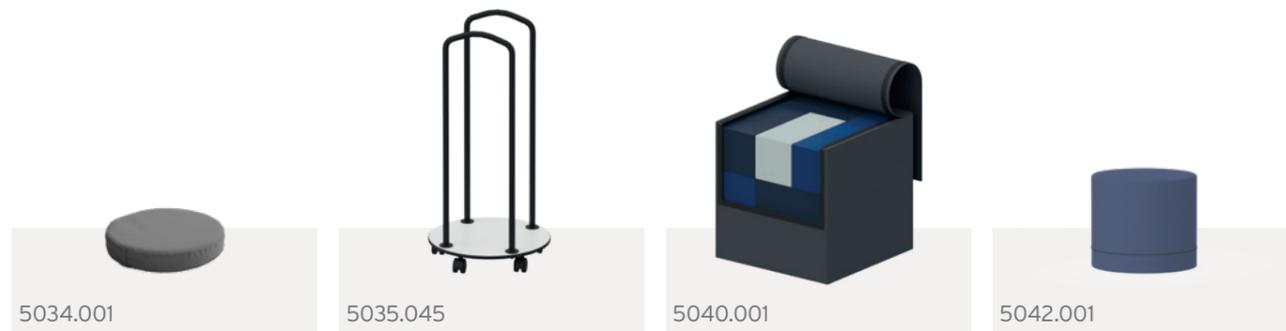
### SÉRIE COCOON

- Taille optimale pour l'école primaire
- Combinaisons individuelles du modèle 5012 avec les éléments JOYN
- En option, certification anti-incendie selon la norme DIN 66084 P-a avec tissu de revêtement B1 et avec fixation au sol



**SÉRIE CHILL**

- Taille adaptée à l'école primaire
- Revêtement amovible et donc plus facile à nettoyer
- Qualité durable grâce à une fabrication de haute qualité
- Remplissage avec des billes de polystyrène EPS selon la norme DIN 4102 B1 difficilement inflammable



**COUSSIN D'ASSISE CHILL**

- Noyau en mousse
- Diamètre 35 cm

**CHARIOT DE TRANSPORT POUR COUSSIN D'ASSISE CHILL**

- Pour jusqu'à 15 coussins d'assise
- Mobile avec 5 roulettes

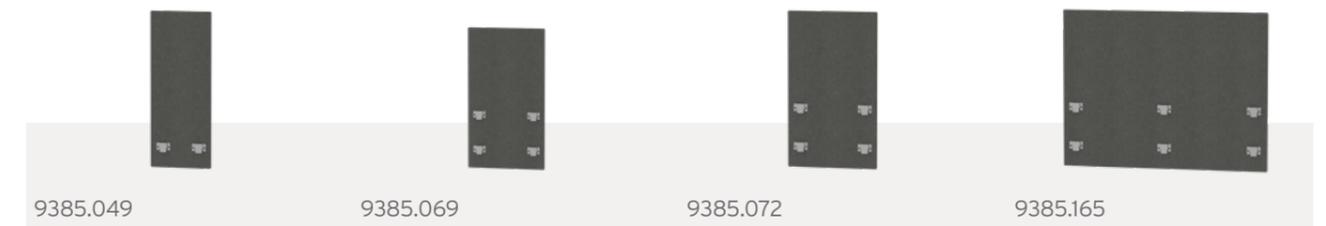
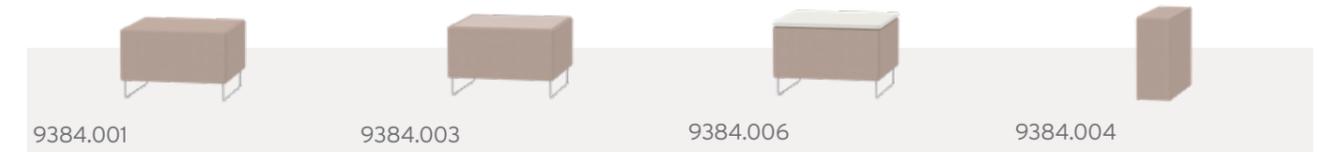
**JEU DE DÉS JUNIOR**

- Disponible en 4 combinaisons de couleurs
- Housse extérieure incluse
- Revêtement amovible

**CYLINDA SOFT**

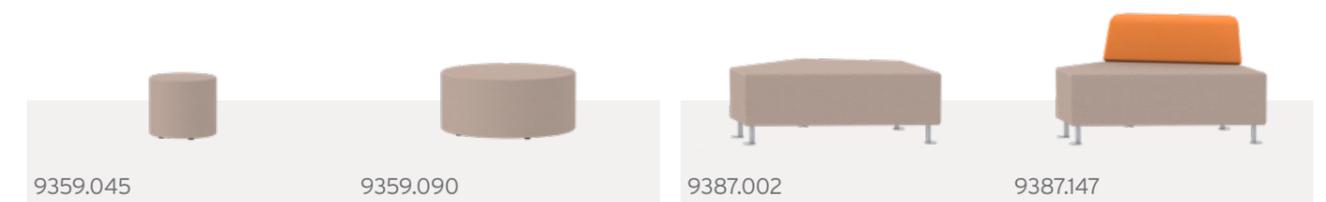
- Pas d'enfoncement malgré le noyau en mousse
- Sous-couche antidérapante
- Revêtement amovible

**LOUNGE | ENSEIGNANTS**



**SYSTÈME REMBOURRÉ DOMINO AVEC PANNEAUX ARRIÈRE DE PROTECTION VISUELLE**

- Taille optimale pour le secteur administratif
- Composable et extensible individuellement grâce à des modules combinables
- Table assortie avec plateau en verre ou décoratif
- En option, certification anti-incendie selon la norme DIN 66084 P-a avec tissu de revêtement B1 (sauf table avec panneau décoratif) et fixation au sol



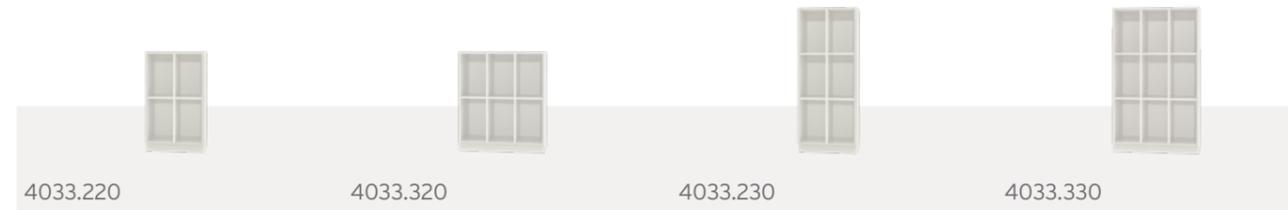
**CYLINDA**

- Taille adaptée au secteur administratif
- Complément optimal aux séries rembourrées DOMINO et MAZE
- En option, certification anti-incendie selon la norme DIN 66084 P-a avec tissu de revêtement B1 et avec fixation au sol

**SYSTÈME REMBOURRÉ MAZE**

- Complément idéal de la DOMINO
- Éléments individuels interconnectables pouvant être assemblés individuellement
- En option, certification anti-incendie selon la norme DIN 66084 P-a avec tissu de revêtement B1 et avec fixation au sol

## ESPACE DE RANGEMENT



### ÉTAGÈRES À CARTABLES

- Taille des compartiments adaptée aux cartables courants
- En option, mobile avec 4 roulettes



### ÉTAGÈRE EN QUART DE CERCLE

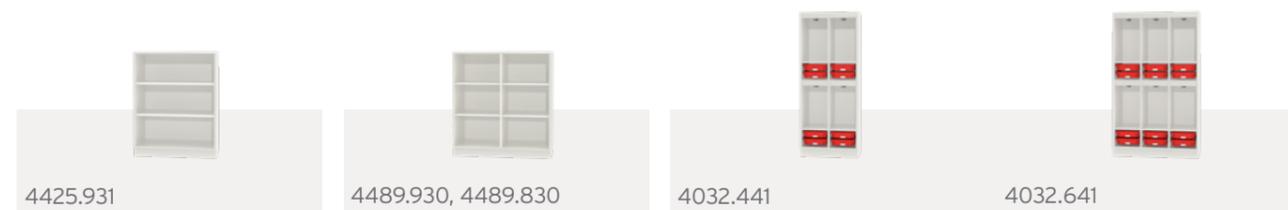
- Mobile
- Combinaison possible avec d'autres étagères mobiles

### BIBLIOTHÈQUE RÉVER-SIBLE

- Mobile
- Utilisable des deux côtés

### CHARIOT DE CONSTRUCTION ET DE JEU

- Surface de rangement pratique pour jouer debout
- Casiers de rangement incl.
- Mobile avec 4 roulettes



### ÉTAGÈRE SANS PAROI CENTRALE

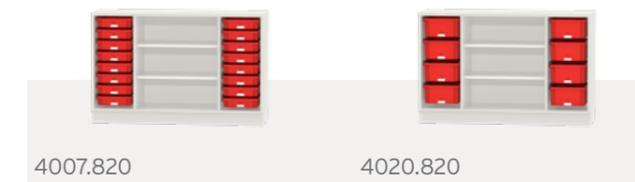
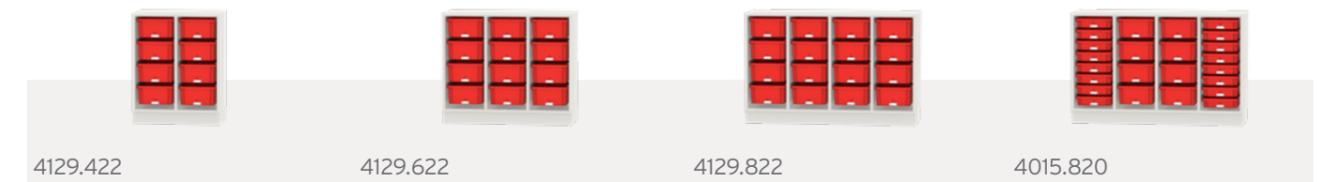
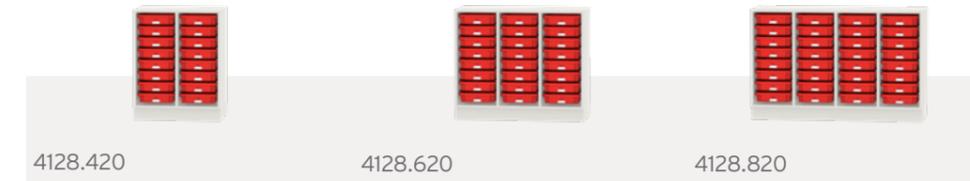
- En option, mobile avec 4 roulettes

### ÉTAGÈRE AVEC PAROI CENTRALE

- En option, mobile avec 4 roulettes

### ÉTAGÈRES AVEC PENDERIE

- Comprend des casiers de rangement robustes et recyclables dans des couleurs attrayantes avec zone d'inscription
- Compartiments avec triple crochet de vestiaire pour ranger les cartables, les vestes et les sacs de gym



### ARMOIRE À CASIERS

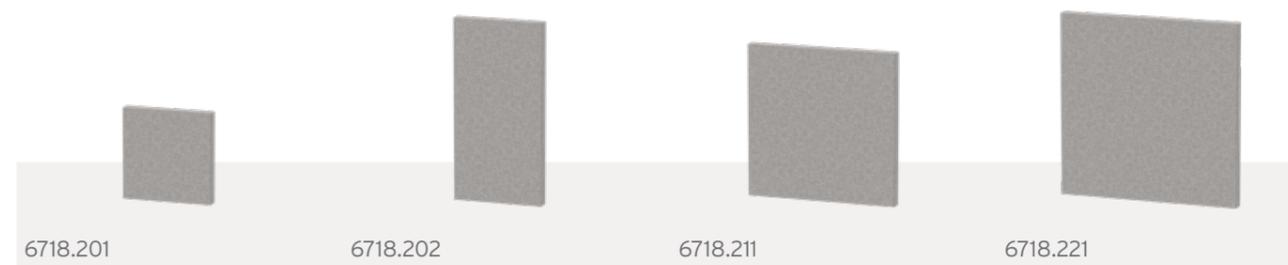
- Comprend des casiers de rangement robustes et recyclables dans des couleurs attrayantes avec zone d'inscription
- En option, mobile avec 4 roulettes

	NUMÉRO	MODÈLE
1 x	4128.621	Meuble bas avec 18 petits casiers de rangement
1 x	4129.623	Meuble bas avec 9 grands casiers de rangement
2 x	4730.104	Armoire pour système de panneaux coulissants L x H x P 1042 x 1280 x 420 mm
1 x	0288	Corniche de socle 2 084 mm
2 x	0290	Côté de finition (selon les circonstances locales)
1 x	6872	Rail de guidage en aluminium haut/bas 2 084 mm
2 x	6814923	Tableau coulissant blanc/vert (finition au choix)

### ARMOIRE MURALE AVEC SYSTÈME DE PANNEAUX COULISSANTS

- Panneaux coulissants facilement amovibles pour travailler à la table
- Étagères et casiers de rangement pour un grand espace de rangement

## ACOUSTIQUE



### SÉRIE ÉLÉMENTS ACOUSTIQUES TEXTILE

- Particulièrement durable grâce aux housses amovibles et lavables
- Fixation propre avec une plaque de montage stable, vissée
- Acoustique agréable de la pièce grâce à une capacité d'absorption maximale (facteur d'absorption = 1)
- Différentes tailles et couleurs de tissu permettent une intégration habile dans chaque domaine d'apprentissage

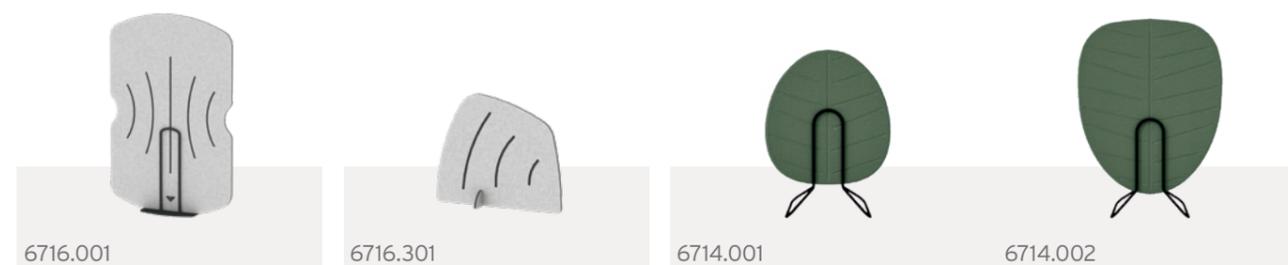


### SÉRIE CLOISON ACOUSTIQUE COMBI

- Isolation phonique
- Jusqu'à 4 cloisons combinables sans outil en un point, avec différents angles
- Potence pivotante avec pieds en plastique et en option avec des roulettes

### SÉRIE DE CLOISONS ACOUSTIQUES JUNIOR

- Isolation phonique
- Robuste et stable
- En feutre PET recyclé à 3 couches
- Disponible dans les largeurs 60 cm et 120 cm
- Facile à déplacer et à ranger pour gagner de la place



### CLOISON ACOUSTIQUE FEUTRE

- Isolation phonique
- Facile à déplacer et à ranger pour gagner de la place

### SÉPARATEUR DE TABLE FEUTRE

- Isolation phonique
- Rangement peu encombrant grâce à la possibilité de démontage

### SÉRIE ÉLÉMENTS ACOUSTIQUES EN FORME DE FEUILLE

- Isolation phonique
- Robuste et stable
- Facile à déplacer et à ranger pour gagner de la place

## TABLEAUX



### ÉCRAN INTERACTIF DURAVISION

- Montage mural
- Réglage en hauteur manuelle ou électrique
- Diagonale : 75" | 86"
- En option avec des volets latéraux

### ÉCRAN INTERACTIF DURAVISION

- Mobile
- Réglage en hauteur manuelle ou électrique
- Diagonale : 75" | 86"
- En option avec des volets latéraux

### ÉCRAN INTERACTIF DURAVISION

- Montage mural
- Guidage à pylônes, réglable en hauteur
- Diagonale : 75" | 86"
- Standard avec volets latéraux



### TABLEAU NUMÉRIQUE DURABOARD

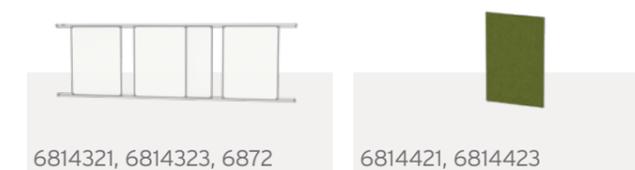
- Montage mural
- Surface d'écriture interactive en option avec des volets latéraux
- Réglable en hauteur
- Surface : 2 m x 1,20 m

### TABLEAU NUMÉRIQUE DURABOARD

- Mobile
- Surface d'écriture interactive sans volets
- Réglable en hauteur
- Surface : 2 m x 1,20 m

### TABLEAU NUMÉRIQUE DURABOARD

- Montage mural
- Guidage à pylônes, réglable en hauteur
- 4 surfaces d'écriture (1 m x 1,20 m), une surface centrale interactive (2 m x 1,20 m)



### SYSTÈME DE TABLEAUX COULISSANTS

- Montage mural
- Panneaux coulissants magnétiques et inscriptibles, en option en vert/blanc

### TABLEAU COULISSANT

- Disponible en 2 tailles
- En option avec revêtement en tissu WOOL en 3 couleurs
- Épinglable

## UNIVERS DE COULEURS EXPLOSION DE COULEURS

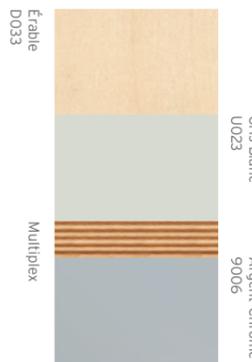
Les couleurs jouent un rôle important dans l'aménagement de l'espace : elles structurent, donnent une orientation et créent une atmosphère. Le choix des couleurs représente un défi pour de nombreuses écoles, notamment en raison de la diversité des goûts individuels, ou des couleurs existantes au sol et sur les murs. Mais il existe quelques points de repère qui peuvent aider à choisir les couleurs.



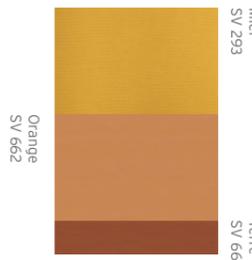
### Chaises | PAGHOLZ®



### Tables | Décors



### Rembourrage | PROTEX



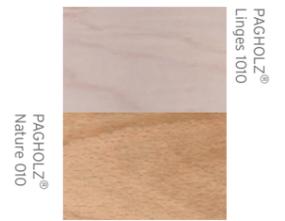
### Casier de rangement | Plastique



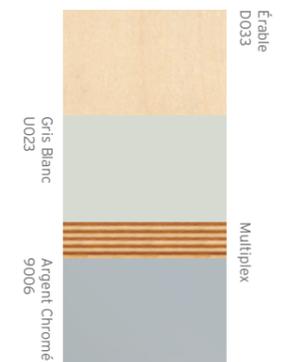
### Acoustique | LAINE



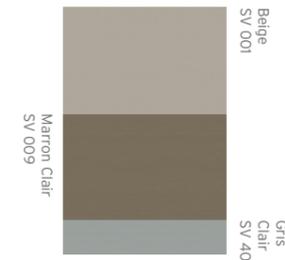
### Chaises | PAGHOLZ®



### Tables | Décors



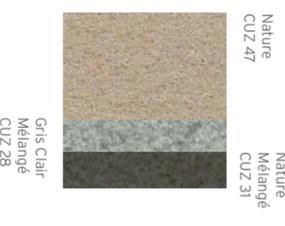
### Rembourrage | PROTEX



### Casier de rangement | Plastique



### Acoustique | LAINE



Les couleurs chaudes telles que les tons rouges et oranges sont considérées comme stimulantes, favorisant la communication et la stimulation. Elles sont utilisées dans des espaces dédiés à la concentration, mais aussi aux rencontres et échanges informels. Les jeunes enfants préfèrent souvent des couleurs plus chaudes dans les salles de classe. En même temps, les tons orangés réchauffent également les pièces peu exposées au soleil. Si la pièce est déjà suffisamment colorée, l'ameublement peut compenser cela avec des couleurs neutres et apporter du calme.



Chaises | PAGHOLZ®



PAGHOLZ®  
Bleuets 810

Tables | Décors



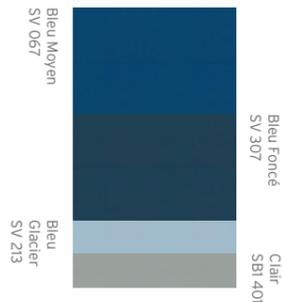
Érable  
D033

Gris Blanc  
U023

Multiplex

Argent Chromé  
9006

Rembourrage | PROTEX



Bleu Moyen  
SV 067

Bleu Foncé  
SV 307

Bleu  
Glacier  
SV 213

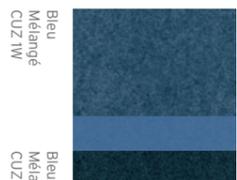
Gris  
Clair  
SBI 401

Casier de rangement | Plastique



Bleu

Acoustique | LAINE



Bleu  
Mélangé  
CUZ 1W

Bleu  
Moyen  
CUZ 1V

Bleu Foncé  
Mélangé  
CUZ 62

On attribue aux tons bleus et verts des effets relaxants, équilibrants et favorisant la créativité. Par conséquent, ils conviennent parfaitement pour les espaces conçus pour s'isoler. Les effets psychologiques des couleurs servent de points de repère dans l'aménagement de l'espace, ils ne déploient ensuite leur effet réel qu'avec l'ensemble des éléments d'aménagement de la pièce.



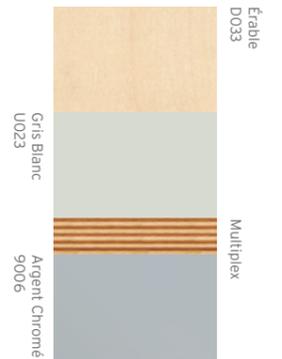
Chaises | PAGHOLZ®



PAGHOLZ®  
Mousse 1410

Herbe 1310

Tables | Décors



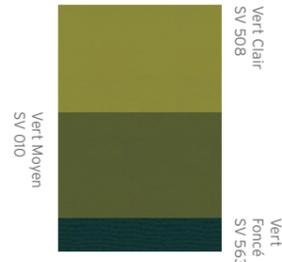
Érable  
D033

Gris Blanc  
U023

Multiplex

Argent Chromé  
9006

Rembourrage | PROTEX



Vert Clair  
SV 508

Vert Moyen  
SV 010

Vert  
Foncé  
SV 563

Casier de rangement | Plastique



Vert

Acoustique | LAINE



Vert Foncé  
CUZ 1N

Vert  
Mélangé  
CUZ 1K

Nature  
Mélangé  
CUZ 31

# NOTRE SERVICE

Avec un regard et une oreille attentifs, nous vous accompagnons à travers chaque phase de votre projet.



## CONSEIL

Nos conseillers spécialisés prennent le temps d'adapter les espaces pour répondre à vos besoins.



## PLANIFICATION DE L'ESPACE

Grâce à des projets réalistes, notre planification de l'espace vous permettent de découvrir votre futur univers d'apprentissage.



## PRODUCTION

C'est avec précision et soin, que nous fabriquons les meubles pour vos salles d'apprentissage.



## LIVRAISON

En collaboration avec nos partenaires logistiques, nous livrons les meubles éducatifs de manière bien coordonnée.



## MONTAGE

Lors du montage des meubles d'apprentissage, nos monteurs veillent à ce que le quotidien de l'école puisse se poursuivre sans être perturbé.



## ACCOMPAGNEMENT

Notre équipe de service est à votre disposition pour répondre à vos questions sur l'entretien des produits, les pièces de rechange et les réparations.

### RÉFÉRENCE DES IMAGES

Couverture : iStock.com/jacoblund | Couverture première page : iStock.com/FatCamera | P. 4/5 : iStock.com/evgenyatamanenko | P. 13 : iStock.com/Jacob Wackerhausen | P. 17 : iStock.com/FatCamera | P. 22/23 : iStock.com/PeopleImages | P. 24 : iStock.com/FG Trade Latin | P. 29 : iStock.com/Marco VDM | P. 35 : iStock.com/KatarzynaBialasiewicz | P. 36/37 : iStock.com/ljubaphoto | P. 38 : iStock.com/Mariia Vitkovska | Couverture dernière page : iStock.com/alvarez

## NOUS CONTACTER

A2S Furnishing Systems  
ASS Einrichtungssysteme GmbH  
Po. Box 1154  
96338 Stockheim  
Allemagne  
Téléphone +49 9265 808-0  
Fax +49 9265 808-201  
E-mail info@a2s.com

Sur A2S.COM, découvrez des meubles d'apprentissage et des concepts d'espace pour le bien-être et l'épanouissement des élèves.





DER BILDUNGSEINRICHTER.

[A2S.COM/FR](https://www.a2s.com/fr)

Sous réserve de modifications techniques Nous déclinons toute responsabilité pour d'éventuelles erreurs d'impression. ASS-ST.EXPO.17.06.FR.01 Édition 1 08/2024-523398